Аналитическая справка о проделанной работе за 2014–2015 учебный год инструктора по физкультуре Третьяковой И.Н.

Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Программой *«От рождения до школы»* - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А.

В основу нашего дошкольного учреждения заложены задачи, определённые Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического.

**Работа** проводится в соответствии с годовым планом **работы** МБДОУ д/с на 2014-**2015учебный** год и исходя из основных годовых задач:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, используя современные методики и технологии, способствующие оздоровлению и снижению заболеваемости;

2. развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребёнка в процессе организации педагогического наблюдения и планирования развивающих ситуаций, через организацию образовательного пространства взаимодействия ДОУ и семьи;

3. повышение профессиональной квалификации педагогов по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Целью моей **работы является**: воспитание физически и психически здоровой, эмоционально-благополучной, социально-активной и интеллектуально развитой личности с высокой степенью адаптации в современном мире; обеспечение равных стартовых возможностей **продолжения** образования на школьной ступени для детей с нормальным развитием и особыми образовательными потребностями.

Задачи моей педагогической деятельности:

• развитие физических качеств *(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)*;

• накопление и обогащение двигательного опыта *(овладение основными видами движений)*;

• проведение педагогического просвещения родителей по физическому воспитанию дошкольников;

Мониторинг динамики развития детей по физической культуре.

Высокое качество **учебно**-воспитательного процесса – это, прежде всего, результат деятельности, который можно чем-то измерить, подтвердить и оценить. Мониторинг динамики развития детей я провожу три раза в год: сентябрь, январь, май. Результаты, получаемые в начале **учебного года**, позволяют определить круг первостепенных задач, спланировать дифференцированный подход и своевременно проводить коррекцию выявленных затруднений у ребёнка. Итоговый мониторинг физического развития помогает выявить уровень физической подготовленности каждого ребёнка, показывает реальные результаты в развитии детей.

Результаты педагогического мониторинга на протяжении последних лет показывают положительную динамику роста умений и навыков по физическому воспитанию, что является подтверждением эффективности педагогической деятельности:

Октябрь 2015 год: высокий и средний уровень 72%

Январь 2015 год: высокий и средний уровень 79%

Май 2015 год: высокий и средний уровень 87%

Эффективность моей педагогической деятельности выражается в достижениях детей, которые ежегодно побеждают в отборочных районных турах городского Фестиваля*«Здоровье»* и становятся участниками городского фестиваля *«Здоровье»*.

Здоровьесберегающие технологии.

Применение этих технологий имеет особое значение, так как они формируют у детей стойкую мотивацию вести здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса.

Основные задачи данных технологий:

- формировать представление о здоровом образе жизни;

- совершенствовать двигательные навыки;

- воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании;

- воспитывать потребность в движении;

- формировать представление о своём теле;

- формировать умение адекватно реагировать на изменение окружающей среды, оберегать своё здоровье, избегать опасности;

- использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей в непосредственно - образовательной деятельности по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

В своей **работе** применяю здоровьесберегающие технологии:

музыкально-ритмическая дыхательная гимнастика для детей на основе методики Стрельниковой А. Н. *«В ритме музыки дышать веселее»* *(Фомина Н. А)*

массаж и самомассаж в дошкольных учреждениях *(Иванов Г. И., Назаренко Н. Н)*

**разработала** и опубликовала авторскую программу *«Здоровое дыхание с детства»*

ТРИЗ для дошкольников.

Использование данных технологий позволило повысить успешность освоения программы по образовательной области *«Физическая развитие»*: 63% детей подготовительных групп показали высокий уровень.

По результатам мониторинга дети стали меньше болеть, их заболеваемость снизилась, родители осознают значимость и результативность **работы** педагогов по вопросам здоровья детей и являются участниками процесса.

Уделяю большое внимание **работе** с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Использую разнообразные формы **работы с родителями**:

• изучение социального статуса семьи;

• консультации, беседы;

• памятки, буклеты, листовки;

• круглые столы;

• родительские собрания;

• дни открытых дверей;

• совместные праздники, досуги;

• дни здоровья;

• мастер-классы ;

• встречи выходного дня.

Основными принципами **работы с родителями считаю**: открытость, индивидуальный подход к каждой семье, обратная связь.

• родители стали активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении;

• повышение родительской компетентности;

Информационно – коммуникативные технологии.

В своей деятельности использую информационно-коммуникативные технологии, которые прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей:

\* Подбор различного типа материалов к занятиям и для оформления спортивного зала с использованием ресурсов сети интернет, офисной техники.

\* Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Excel. В том числе при **разработке планов**, конспектов занятий, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.

\*Использование мультимедийных презентаций в программе Microsoft Office Power Point

\* Использование интернет – ресурсов в педагогической деятельности

Практика моей педагогической деятельности, а также результаты мониторинга показывают успешность и эффективность применения современных образовательных технологий.

Свою **работу я очень люблю**. Приятно осознавать, что твоя **работа** приносит детям радость, а может быть и закладывает направление дальнейшей жизни.

В заключение приведу слова Анатолия Васильевича Луначарского:

«Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной **физкультуры** и спорта мы никогда не получим здорового поколения»

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.