Конспект занятия по физической культуре в подготовительной к школе группе «Чудо-остров».

**Провела Третьякова И.Н.**

Тема: *«****Чудо-остров****»*.

Цель: Формирование у детей сознательного отношения на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные методы, художественное слово.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать у детей умение свободно выполнять упражнения, направленные на профилактику осанки.

- закреплять приемы самомассажа;

- упражнять в подлезание под тонелями, прыжках на батуте, сохранении равновесия.

Развивающие:

- совершенствовать двигательные навыки и **физические качества**, укреплять дыхательную систему, развивать координацию движений;

- развивать способности **дошкольников** в различных видах деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка;

- продолжать развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, чувство ритма, слуховое внимание, умение соотносить движения с текстом в речевых и музыкальных играх, используя самомассаж.

Оздоровительные:

- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества: выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества, настойчивость в достижении положительных результатов;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, осознанное отношение и желание создавать положительное настроение у себя.

Методы

- объяснительно-репродуктивный;

- метод творческих заданий;

- наглядный метод;

- вербальный *(словесный)*

Приемы

- создание проблемно-игровой ситуации, голосовая и эмоциональная модуляция, художественное слово, показ практического действия с использованием аудиозаписи;

- способ организации детей: поточный способ.

Предварительная работа

- беседа о джунглях, о его обитателях, показ слайдов, разучивание комплекса на степ – платформе, комплекса дыхательной гимнастики.

Здоровьесберегающие технологии- дыхательная гимнастика,

- корригирующие упражнения для осанки,

- релаксация.

Оборудование

- степ – платформы

- 2 тоннеля

- батут

- сухой бассейн

- надувные мячи

- цель, трубочки для *«пулек»*

- песок

- мягкие пуфы

Ход мероприятия: Дети заходят в зал.

Педагог: Ребята, я знаю, что есть такой волшебный остров, на котором живут разные звери и происходят чудеса.

Дети: Мы очень хотели бы там побывать.

Педагог: Хорошо, мы отправимся с вами по морю-океану и не забудем любоваться чудесными рыбками.

Дети идут по дорожке здоровья друг за другом.

Звучит музыка.

Появляется Чунга – чанга.

Чунга – чанга: Кто это расшумелся на моём острове? Кому это дома не сидится?

Дети: Здравствуйте. А вы кто?

Чунга – чанга: Я Чунга – чанга, хозяйка этого острова. Я здесь живу. И никого больше сюда не пущу.

Дети: Ты живёшь здесь одна? И тебе не скучно?

Чунга-чанга: А когда мне скучать – то. Знаете сколько у меня дел? Добыть себе пищу, спрятаться или убежать от хищников, проведать своих друзей.

Дети: Чунга-чанга мы хотели бы погостить у тебя и научиться всему.

Чунга-чанга: Ладно, оставайтесь. Только вы должны превратиться в маленьких чунго – чанг, согласны?

Дети: А как это сделать?

Чунга-чанга: С помощью волшебных браслетиков и косынок.

Дети надевают разноцветные браслетики на руку и повязывают косынки на шею.

Чунга-чанга: Вот теперь я вижу, что вы настоящие маленькие чунга-чанги. Ну что же, подкрепимся для начала, сорвем бананы.

Упражнение *«Сорви банан»*

дети:

- запрыгивают на батут и срывают банан;

Чунга-чанга: Какие вы молодцы, ребята, так умело справились с бананами. А на охоту вы хоть раз ходили?

Дети: Нет, но мы много знаем и умеем. Мы очень смелые, ловкие, меткие.

Дыхательная гимнастика:

Построение в колонну

- дети из трубочек стреляют в вертикальную цель.

Чунга-чанга: Очень вы меня порадовали ребята, я и не догадывалась, что вы так легко справитесь.

Дети: Чунга, а когда у нас хорошее настроение мы любим танцевать. Потанцуем?

Танец на степ - платформах

Чунга-чанга: Ой, как здорово у нас получилось.

Слышится тревожный звук.

Чунга – чанга: Ой! Слон трубит. Это сигнал опасности. Нужно спрятаться. Упражнение*«Спрячься на острове»*

Дети по-пластунски проползают под тоннелями, переползая из одного в другой.

Рассыпаются кокосы – шарики.

Чунга – чанга: Ой, какой большой урожай спелых кокосов! Что мне делать?

Дети: Не переживай Чунга, мы поможем их тебе собрать.

Чунга – чанга: Это было хорошо, ребята. Но у меня к вам одно условие: собирать их надо не руками, а ногами.

Упражнение *«Собери кокос»*

Дети, сидя на полу, собирают шарики. Захватывая их ступнями ног, и забрасывают их в сухой бассейн.

Чунга – чанга: Спасибо вам ребята, помогли мне урожай собрать. С вами так весело. Но моих друзей вчера засыпала песком песчаная буря, а без них мне так на острове одиноко.

Дети: Не волнуйся, Чунга, мы поможем тебе отыскать твоих друзей.

Игра с песком: дети в коробе с песком ищут игрушки.

Дети: Чунга-чанга, давай поиграем, мы превратимся в зверей, а ты будешь отгадывать.

Чунга – чанга: поиграть я всегда согласна, это я люблю.

Познавательно-исследовательская деятельность детей.

Дети показывают фигуры животных (лев, обезьяна, слон, змея, а педагог отгадывает.

Чунга – чанга: Ой, как я устала после таких пряток, гонок, танцев. Можно уже и отдохнуть.

Релаксация: под спокойную музыку дети рассаживаются на мягкие пуфы.

Чунга-чанга: Ребята, вы действительно ловкие, смелые и самые здоровые дети. Настала пора прощаться. Желаю вам здоровья и никогда не болеть. А еще я хочу угостить вас спелыми и вкусными бананами, чтоб у вас о моем **чудо**-острове остались приятные воспоминания.