Сюжетное занятия по физкультуре во второй младшей группе «Птицы»

**Третьякова И.Н.**

**П.з** - Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги;

- Продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение;

- Упражнять в беге в рассыпную;

- Упражнять в выполнении задания по профилактике сколеоза;

- Укреплять мышцы ног и туловища.

Оборудование:

Мягкая дорожка, сигналы, шапочка кота, гимнастическая доска, бревно *(валик)* для перешагивания.

-Ребята, сегодня мы поиграем так. Вы сегодня будете маленькими воробышками, но чтобы вы ими стали, нужно сказать волшебные слова. *(1.2,3,)*.Ну вот теперь вы стали моими маленькими воробушками, а я буду – вашей мамой воробьихой. Мама воробьиха зовёт своих детей:

«За мной, мои воробышки,

Летите поскорей.

Сегодня начинаем учится мы летать.

Скорее в круг вставайте и будем начинать

Построение в круг. Ходьба по кругу с характерными движениями рук *«помахивание крыльями»*. Мама воробьиха показывает движения, а затем отходит в сторону, *«присматривает за детьми»*.

Пока *«воробьиха»* смотрит, дети выполняют ходьбу по кругу.

-Уснула воробьиха, а воробышкам только того и надо. Расправили они крылышки и разлетелись кто куда. Летают воробышки по всему

залу. *(бег врассыпную)* .

- *«Воробьиха»* просыпается:

Чик-чирик, чик-чирик,

Что за шум, что за крик?

В круг скорее становитесь *(пауза)*

Задремала я всего на минутку,

Воробьишки расшалились не на шутку.

Буду строго я теперь следить за вами,

Чтоб послушными росли вы воробьями.

А сейчас, воробьиная зарядка

2 часть ОРУ

1. Чистим пёрышки: и. п. - о. с. Сделать пружинку, наклонить голову вправо, и. п., то же влево. Доз. 4 раза.

2. Расправим крылышки: и. п. - ноги на ширине стопы, руки внизу. Поднять правую руку вверх, посмотреть, и. п., тоже с левой рукой. Доз. по 4 раза.

3. Умываемся: и. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперёд – характерные движения – умывание, и. п. Доз. 5 раз.

4. Найдём зёрнышко: и. п. – о. с. Присесть, постучать пальцами по полу, и. п. Доз. 4 раза.

5. Учимся летать: и. п. - то же. Прыжки на месте взмахи рук.

6. Подуем на свои перышки: и. п. – ноги вместе, руки перед собой. Вдох – выдох,подуть на кисти рук.

Основные движения:

Полетим мы стайкой дружной,

Друг за другом встанем дружно.

- За мной в колонну по одному

Построение в колонну по одному.

На дальнюю полянку

Отправимся сейчас.

Ходьба змейкой между сигналами.

Впереди поваленное дерево, давайте перепрыгнем его *(Прыжки через бревно)* .

Пройдём по узкому мостику через речку. *(Ходьба по гимнастической доске)* .

Пройдем по узкой дорожке и спрыгнуть с нее. *(спрыгивать с дорожки мягко, приземляясь на полусогнутые ноги)*.

-Вот мы с вами и пришли на чудесную полянку. Здесь будет наш дом.

П/и *«Воробушки и кот»*.

3 часть.

Релаксация под фонограмму *«Звуки природы»*.

-Набегались воробушки за день, наигрались, спать захотели. Сели они и закрыли глазки. Стали воробушки засыпать. И приснилась им чудесная полянка, зелёная трава, красивые цветы. Стало воробушкам тепло и уютно, пора превращаться обратно в детей. 1,2,3,4,5-воробьишки, превращаются в ребят. *(встают спокойно, проходят на построение)*