**Конспект летнего развлечения в детском саду «Чудинка»**

**Провела Третьякова И.Н.**

Цель:

• Приобщать детей к занятиям физической культурой;

• **Развивать физические качества**: ловкость, быстроту, гибкость;

• Создать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование:

• Спортивный инвентарь: мячи, дуги, скамейки;

• Водные пистолеты;

• Цветные мелки;

Набор материалов для фокусов: стаканчики, шарики, бумага, ножницы, книга.

Ход развлечения.

Под музыку появляются 2 клоуна.

Клоун 1: Добрый день, девчонки и мальчишки, какой хороший день сегодня.

Клоун 1: Меня зовут Клёпа, а моего друга зовут Степа.

Клоун 2: Ребята, куда мы попали, как называется ваш **детский сад**?

Дети: д\с Машенька

Клоун 1: Ребята, а вы любите играть, веселиться?

Дети: Да!

Клоун 2: А проказничать и танцевать, бегать, прыгать и плясать?

Дети: Да!

Клоун 1: Хотите с нами повеселиться?

Дети: Да!

Клоун 2: Ура, будем веселиться! Но для начала нужно разминку сделать, готовы!

Дети: Да!

Под музыку проводится спортивная гимнастика.

Клоун 1: Ребята, а вы любите фокусы, я знаю очень много интересных фокусов, хотите я вам покажу?

Дети: Да!

Клоун 2 показывает фокус *«Сквозь пространство и материю»*.

Клоун 1: А ещё мы знаем очень много веселых и задорных игр, давайте поиграем. Игра называется *«Кот и мыши»*, сейчас мы выберем самых ловких котов, а остальные – будут проворными мышатами.

Проводится игра *«Кот и Мыши»*.

Клоун 2:Поиграли очень весело, а сейчас передахнём и я вам покажу ещё один фокус.

Клоун 2 показывает фокус *«Магическая книга»*.

Клоун 2: Ну как вам понравилось? Скажите а вы любите заниматься спортом?

Дети: Да!

Клоун 1: хотите сказать что вы самые ловкие, самые быстрые, самые спортивные?

Дети: Да!

Клоун 2: А вот мы сейчас проверим насколько вы ловкие и смелые, проведём спортивное состязание, делимся на 2 команды, перед вами полоса препятствий, необходимо ее преодолеть и перенести все мячи к команде, готовы, начинаем!

Проводится спортивное состязание, перед проведением необходимо показать детям правильное преодоление полосы препятствий.

Клоун 1: Ух. Что-то я устал.

Клоун 2: И я что-то уморился, ребята, а вы устали?

Дети: Нет, хотим ещё фокус!

Клоун 2: Ну так и быть, есть у меня ещё в запасе один очень-очень интересный фокус-покус. У меня есть листок бумаги, кто может пролезть сквозь него?

Дети пробуют, ничего не получается.

Клоун 2: Ха-ха-ха, а я могу, смотрите.

Демонстрируется Фокус *«Сквозь бумагу пролезть могу»*.

После демонстрации фокуса клоун 1 брызгает клоуна 2 водой из водного пистолета.

Клоун 2: Ай-ай-ай Степа, ты опять хулиганишь, перестань!

Клоун 1:Бе-бе-бе, и не перестану!

Клоун 2: Ах так, ну берегись, ребята вы любите хулиганить и проказничать?

Дети: Да!

Клоун 2:Ну тогда помогайте мне, ура-а-а *«Обливашки»*!

Все дети берут свои водные пистолеты о обливают друг друга водой.

Клоун 1: Ух, как хорошо мы повеселились!

Клоун 2: Да, повеселились здорово, вы самые весёлые и озорные ребята, но к сожалению нам пора, нас ждут в других **детских садах**, Вам понравилось с нами играть, бегать, прыгать и скакать?

Дети: Да, очень!

Клоун 1:Ну раз так, то мы к вам еще раз придём, будете нас ждать?

Дети: Да!

Клоун 1 и 2:До свиданья детвора, нам уже пора, пора. До новых встреч!

Клоуны уходят, а дети рисуют на асфальте цветными мелками.