**Годовой план инструктора по физической культуре Третьяковой И.Н.на 2012-2013уч.г.**

Содержание.

1. Анализ **физкультурно**-оздоровительной работы за 2012-2013 учебный год. 3

2. Задачи работы по **физической культуре** на 2012-2013 учебный год. 6

3. **План работы инструктора по физическому** воспитанию на 2015-2016 учебный год. 7

3.1. Организационно-педагогическая работа. 7

3.2. Формы методической работы с кадрами. 8

3.3. Формы методической работы с детьми. 9

3.4. Формы методической работы с родителями. 11

3.5. Взаимодействие с логопедом. 12

1. Анализ **физкультурно** – оздоровительной работы

за 2012 – 2013 учебный год.

В 2012-2013 учебном году **инструктором по физической культуре были запланированы следующие задачи**:

1. Формировать правильную технику выполнения основных движений у детей.

2. Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.

3. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Наиболее важной задачей ДОУ является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их **физического развития**. В решении этой задачи принимает участие весь коллектив детского сада. Для занятий с детьми созданы все необходимые условия.

В спортивном зале имеется современное оборудование (гимнастическая стенка, батуты, , маты, обручи, мячи разных размеров и т. д.)

В каждой возрастной группе имеется малый спортивный комплекс, игрушки для реализации двигательной активности детей, практически во всех группах обновлены наборы модулей, что немаловажно для **физического развития детей**.

На **физкультурных** занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень **физической** подготовки и здоровья, половые особенности. Так, для укрепления здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни в течение всего года проводилась утренняя гимнастика, в конце которой дети ежедневно выполняли самомассаж по методике В. Т. Кудрявцева; оздоровительные занятия (такие как: *«Помоги своему позвоночнику»*, *«Наши здоровые ножки»*, *«Опора и двигатели нашего организма»*, *«Сердце я своё сберегу, сам себе я помогу»* и др.); **физкультурные** занятия – фронтальные, сюжетные, игровые, зачётные, соревнования – эстафеты, через которые постепенно формируются навыки здорового образа жизни, развивается выносливость, **физические** качества личности и главное – укрепляется здоровье детей. Все это способствует формированию у детей жизненно необходимым двигательным навыкам, появлению потребности в ежедневных занятиях**физкультурой** и здоровом образе жизни. Все педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, проводят профилактическую работу с родителями.

В целом **физическое** воспитание детей в ДОУ соответствует современным требованиям к организации и объёму двигательной активности дошкольников в детском саду. В течение года во время **физкультурных занятий**, самостоятельной двигательной деятельности дети обучались элементам спортивных игр. Однако, из-за недостаточного количества инвентаря (пришли в негодность ракетки для бадминтона, недостаточно баскетбольных и мячей, нет баскетбольных щитов, обучение элементам спортивных игр было недостаточно эффективным.

Коэффициент эффективности усвоения детьми знаний, умений, навыков по **физической культуре** на конец учебного года составил 83% (2,5 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Уровень **физической подготовленности и физического развития детей**

с 4 -7 лет за 2012-13 учебный год:

Тестированы 115 детей

Высокий уровень 18%

Выше среднего уровня 68 %

Средний уровень 13 %

Ниже среднего уровня 1 %

Низкий уровень 0 %

По сравнению с предыдущими годами, намечается тенденция к увеличению числа детей с высоким уровнем и уровнем выше среднего развития. Этому способствовало: создание необходимых условий в **физкультурном зале и в группах**, ежедневная утренняя гимнастика, самомассаж по методике В. Т. Кудрявцевой, проведение **физкультурных занятий**, развлечений, досугов, соревнований-эстафет, оздоровительных мероприятий.

Исходя из анализа **плана** работы за прошедший год видно, что **план инструктора по физической культуре выполнен**.

2. Задачи работы по **физическому воспитанию**

2012 – 2013 учебный год.

1. Обогатить предметно – развивающую среду по **физическому** воспитанию в учреждении в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Использовать нетрадиционные методы и приемы обеспечения двигательной активности на занятиях по **физической культуре**.

3. Продолжать обучать детей элементам спортивных игр.

4. **План работы инструктора по физической культуре**

на 2012 – 2013 учебный год.

3.1. Организационно-педагогическая работа.

№ Мероприятия Срок Ответственный

1. Составление перспективного **плана** работы на учебный год. Сентябрь. **Инструктор по физ**. **культуре**.

2. Подготовка **физкультурного зала к уч**. году: подбор програмно – методического обеспечения, методических пособий, составление алгоритмов и графиков работы и пр.

Сентябрь.

**Инструктор по физ**. **культуре**.

3. Изучение новинок методической и др. литературы по **физическому** воспитанию детей дошкольного возраста. Подбор библиотеки и пр.

В теч. года

**Инструктор по физ**. **культуре**.

4. Пополнение **физкультурных уголков в группах**, необходимого оборудования в**физкультурном зале**.

В теч. года **Инструктор по физ**. **культуре**.

5. Оформление необходимой документации, итогов мониторинга и пр.

В теч. года **Инструктор по физ**. **культуре**.

6. Участие в ПМПк детского сада. Сентябрь, январь, май. **Инструктор по физ**. **культуре**.

7. Организация разных видов деятельности с детьми.

В теч. года **Инструктор по физ**. **культуре**.

8. Организация комплексной диагностики детей. Заполнение сводных диагностических карт.

Организация мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса по**физической культуре** в дошкольных группах учреждения. Сентябрь, январь, май.

Май.

**Инструктор по физ**. **культуре**.

9. Участие в РМО В теч. года **Инструктор по физ**. **культуре**.

3.2. Формы методической работы с кадрами.

Мероприятия Срок Ответственный

Консультации:

Создание условий для **физического** развития и двигательной активности в группах.

Гигиеническое значение спортивной формы

Проведение спортивных мероприятий, праздников, развлечений, походов.

Сентябрь

Декабрь

Апрель

**Инструктор по физ**. **культуре**.

Круглый стол:

Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственно образовательной деятельности

Октябрь

**Инструктор по физ**. **культуре**.

Семинар:

Проведение гимнастики после сна с детьми в группах.

Проведение пальчиковой гимнастики с детьми в группах.

Январь

Март

**Инструктор по физ**. **культуре**.

ШМП:

Требования к содержанию **физкультурного уголка в группе**

В теч. года **Инструктор по физ**. **культуре**.

Мастер-класс:

Профилактика осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»

Ноябрь **Инструктор по физ**. **культуре**.

Индивидуальная работа с педагогами по их вопросам. В теч. года **Инструктор по физ**.**культуре**.

3.3. Формы методической работы с детьми.

Мероприятия Срок Ответственный

Занятия, утренняя гимнастика В теч. года **Инстр**. по физ. **культуре**.

Подвижные игры на прогулке. В теч. года **Инстр**. по физ. **культуре**.

Коррекционная индивидуальная работа по профилактике плоскостопия и уплощения стопы. В теч. года **Инстр**. по физ. **культуре**.

Развлечения, спортивные праздники, игры – эстафеты. В теч. года **Инстр**. по физ. **культуре**.

Пешеходные походы в луга. Осень, весна. **Инстр**. по физ. **культуре**.

Спортивные развлечения и сюжетные тематические занятия в младшей группе:

- *«Медвежата - любознайки»* *(СМИ)* Сен-тябрь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«В гости к зайке»* *(Сюжетно - игровое)* Ноябрь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Магазин игрушек»* *(Сюжетно - игровое)* Декабрь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Мячи - попрыгунчики»* *(тематическое)* Апрель Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«****Физкультурный досуг****»* Апрель Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Котята»* *(тематическое)* Апрель Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Поступаем в школу мишки - топтыжки»* *(спортивный праздник)* Май Воспитатели и**инстр**. по физ. **культуре**.

Спортивные развлечения и праздники для детей средней группы: В теч. года. Воспитатели и**инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Осенние гуляния»* *(тематическое)* Октябрь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Волшебные превращения»* *(спортивное развлечение)*. Ноябрь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«У солнышка в гостях»* *(СМИ ситуационая мини – игра)*. Январь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Мы спортсмены»* Март Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- **Физкультурно** – оздоровительный экологический праздник *«Приход весны»*. Апрель Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

Спортивные развлечения и праздники для детей старшего и подготовительного возраста: В теч. года. Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Помоги своему позвоночнику»* *(****физкультурно****– оздоровительное занятие)* Сентя-брь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Наши здоровые ножки»* *(****физкультурно****– оздоровительное занятие)* Октябрь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Мы сильные, мы дружные»* *(спортивно – театрализованное развлечение)* Ноябрь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Папа, мама, я – спортивная семья»* *(спортивный праздник)*. Февраль Воспитатели и**инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Опора и двигатели нашего организма»* *(тематическое)*. Март Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Сердце я своё берегу, сам себе я помогу»* *(тематическое)* Апрель Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Путешествие в страну здоровья»* *(конкурсно – игровая программа)*. Май Воспитатели и**инстр**. по физ. **культуре**.

- *«В здоровом теле – здоровый дух»* *(спортивный праздник)*. Май, июнь Воспитатели и**инстр**. по физ. **культуре**.

- *«Весёлые старты»* *(спортивный досуг)*. Июнь Воспитатели и **инстр**. по физ. **культуре**.

- **Физкультурные развлечения***«Спортландия»* 1 раз в месяц в теч. года. Воспитатели и**инстр**. по физ. **культуре**.

3.4. Формы методической работы с родителями.

Мероприятия Срок Ответственный

Консультации.

Здоровье вашего ребёнка

Требования к форме для занятий по **физической культуре**.

Значение спортивных игр.

Октябрь, январь.

**Инструктор по физ**. **культуре**.

Круглый стол.

**Физическое** воспитание дошкольников

Ноябрь, февраль

**Инструктор по физ**. **культуре**.

Семинары-практикумы.

Роль родителей в **физическом воспитании детей**

Март, декабрь.

**Инструктор по физ**. **культуре**.

Совместные праздники

Мама,папа,я – спортивная семья Февраль **Инструктор по физ**. **культуре**.

Выступление на родительском собрании

«Задачи и содержание работы по **физическому** воспитанию дошкольников»

«Итоги работы по **физическому** воспитанию детей за учебный год»

Сентябрь

Май

**Инструктор по физ**. **культуре**.

Консультационный пункт по вопросам развития **физически- активных детей**. В теч. года**Инструктор по физ**. **культуре**.

Индивидуальная работа с родителями по их вопросам. В теч. года **Инструктор по физ**.**культуре**.

3.5. Взаимодействие с логопедом.Взаимодействие **инструктора по физической культуре с логопедом**, выражается в решении следующих задач:

1. Способствать оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствовать координацию основных видов движений, развивать общую и мелкую моторику, формировать положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.

2. Проводить *(в т. ч. совместно с другими специалистами)* индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их **психофизических**возможностей и индивидуальных особенностей.

3. Регулировать *(совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения)***физическую** нагрузку на воспитанников.

4. Укреплять здоровье детей:

-решает задачи общего **физического развития детей**;

-развивает их двигательные умения и навыки;

-формирует психомоторные функции.