**Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы «Быть здоровым с клоуном Тяпой»**

**Провела инструктор по физической культуре Третьякова И.Н.**

**Цель**: Продолжать работу по укреплению и охране **здоровья детей**.

**Задачи:**

- В игровой форме **развивать основные качества**: силу, ловкость, быстроту, выносливость совместно с музыкой.

-Формировать мышечно-двигательные навыки, координацию движений, внимание.

- Способствовать воспитанию ритмичности движений под музыку, смелости, уверенности, взаимовыручки.

Материалы и оборудование: красные и синие ниточки, обручи, лабиринт, скамейка, мячи и корзина, маленькие мячи, деревянные ложки, мячи прыгуны 3 шт.

**Ход развлечения:**

Вед. Добрый день дорогие участники и гости нашего праздника! Сегодня мы здесь собрались, чтобы поиграть, повеселиться, друг на друга посмотреть и себя всем показать. А еще, чтобы **быть здоровым**. (

Стук в дверь

Вед. Давайте посмотрим кто же к нам в гости спешит *(забегает****клоун****)*

Заходит **клоун**

**Клоун**: Здравствуйте, ребятишки! Здравствуйте, коротышки! Отгадайте кто я?

Да я **клоун**. Самый веселый на свете. И зовут меня Тяпа!

Я Тяпа **развеселый**,

Я Тяпа озорной,

Песни, пляски, игры, шутки

Я всегда ношу с собой.

Я сегодня не спешу,

Я проверить вас хочу.

А сможете вы повторить за мной сложные движения? Выходите все ко мне. Давайте попробуем вместе. Я буду говорить, а вы повторяйте за мной все что я вам покажу. *(звучит веселая музыка)*

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем, потопаем.

**Клоун**: Ой-ой-ой Что-то не очень дружно получилось. Давайте повторим еще раз и быстрее.*(повтор)*. А теперь молодцы! Поздравляю от души, вы проверочку прошли.

Вед. Все собрались!

Все **здоровы**!

Прыгать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись, не зевай не ленись

На команды поделись.

Дети делятся на две команды *(Завязать ниточки на руки красные и синие)*

**Клоун**:Ребята, а посмотрите что я принес. Достаю шарики и ложки.

1 задание: *«Шарик в ложке»*

Вед. Донести шарик в ложке до ориентира и обратно, передать эстафету.

2 задание *«Веселый мяч»*

Мячик катить перед собой до ориентира и назад.

Вед. Ребенок идет до ориентира, катит мяч, обратно бегом, передает эстафету.

Вед. А мы пока поиграем в игру: *«Да, нет»*.

Каша вкусная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? *(Да)*

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? *(Нет)*

Щи - отличная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? *(Нет)*

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? *(Да)*

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? *(Нет)*

Овощей растет гряда.

Овощи полезны? *(Да)*

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? *(Да)*

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? *(Да)*

Лишь полезная еда

Нам всегда полезна *(Да)*

**Клоун 3 задание***«Попади в цель»*.

Дети по очереди кидают мяч в корзину, которую держит **клоун**

**Клоун 4 задание***«Веселые наездники»*

Прыжки до ориентира и обратно на мячах- прыгунах.

**Клоун** прыгает вместе с детьми *(падает, дети его обгоняют)*

**Клоун**: 5 задание *«Полоса препятствия»*. А теперь я предлагаю вам преодолеть полосу препятствий всем вместе. *(обручи, лабиринт, скамейка, арка)*

**Клоун Тяпа***(хвалит****детей****, какие они быстрые и ловкие)*. И предлагает потанцевать.

Танец *«Буги - вуги»* фонограмма.

Вед.: **Клоун**, тебе понравилось у нас в гостях?

**Клоун**: Очень, а на память о нашей встрече, я вам хочу подарить вот такую большую конфету.

Вед. Так конфета одна, а ребяток много?

**Клоун**: А я же фокусник, могу одну конфету превратить, чтоб стало много. *(****Клоун****произносит волшебные слова, и меняет конфеты)*.

Ведущая и дети благодарят **Клоуна**.

Вед. А нам, ребята пора возвращаться в **группу**.

Уход под музыку Шаинского *«Когда мои друзья всегда со мной»*