**Праздник «Иван Купала»**

**Третьякова И.Н.**

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

1. Развивать двигательную активность, укреплять здоровье и содействовать нормальному физическому развитию.

2. Воспитывать интерес к русским народным играм, традициям, обычаям.

3. Воспитывать чувство ответственности, сплоченности, доброжелательности.

**Ход праздника.**

**Ведущая:** Праздник красивый, праздник старинный, мы сегодня будем встречать. Много у нас в России народных праздников, традиций, обрядов. И сегодня я познакомлю вас с праздником Ивана Купала. Это – праздник мистический, загадочный, но в то же время разгульный и весёлый, полный приговоров, всевозможных примет, гаданий, легенд, поверий и все они были связаны с водой, огнем и травами. В загадочную купальскую ночь собирают целебные травы, прыгают через костер, устраивают игры и пляски, умываются росой, купаются в водоёме, ищут цветок папоротника и обязательно гадают, пытаясь узнать свою судьбу. Существовало поверье, что в полночь на Купалу расцветает папоротник. Около полуночи на широких листьях папоротника появляется почка, которая поднимается все выше, выше, потом шатается, переворачивается и начинает «прыгать». Ровно в полночь созревшая почка с треском раскрывается и из нее появляется огненно-красный цветок. Человек сорвать его не может, но если увидит, все его пожелания исполнятся.

Вот так и проходил праздник Ивана Купалы — в разгульных обрядах, гаданиях и прочих веселых и милых шалостях…

**Ведущая:**Ну вот, все собрались, а самого хозяина праздника нет. (Всматривается вдаль)

Приехал Купаленко!

На семидесяти тележках.

Привез нам Купаленко

Добра, здоровья, богатства, почести!

Звучит музыка, появляется Иван Купала. Его одежда и шляпа украшены травами и полевыми цветами. В руке горящая свеча и веточки березы, украшенные ленточками. Обходит всех детей.

**Ведущая:** Здравствуй, Купала, наш веселый! Князюшка наш летний добрый!

Иван Купала: Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте, детушки малые!

-А вот и я – сам Иван Купала. Еще меня называют – цветной, колдовник, травник, веселый, купальник, чистоплотный. Я люблю огонь, воду и землю – матушку нашу. И сегодня-праздник всех этих стихий! Сегодня надо веселиться, петь песни, резвиться. Я пришел к вам с огнем - земным подобием солнца. С ним я буду вас очищать. Живите в здравии, будьте веселы и богаты *(обходит с «огнем»детей).*

- А теперь окроплю вас водой. Вода сегодня целебная, в ней купалось солнце.

Девушки в веночках выносят воду в чашах. Иван Купала этой водой с помощью веточек березы окропляет всех.

- Чтоб здоровы были, много лет жили!

**Ведущая:** Спасибо тебе, Иван Купала! Наш праздник посвящен воде и всему, что с ней связано. В старину, люди считали, что начиная со дня Ивана Купалы, до Ильина дня, вся нечисть покидала воды озер, рек и водоемов, поэтому купаться разрешалось именно в этот промежуток времени.

1 конкурс "Вода, водичка!"

*(с водными пистолетами)*

(Добегают до отметки стреляют из водного пистолета в цель, возвращаются передают пистолет следующему).

**Ведущая:**Ребята, по народным поверьям, раньше в воде жили кто (Русалки, водяные и кикиморы).

Сегодня мы выберем русалочек, девочек, у которых самые длинные волосы. Выходите на середину.

*Звучит музыка и слова группы "Иван Купала".*

2. Проводится конкурс «Самая длинная коса».

**Ведущая:** Праздник Ивана Купала олицетворяют не только с водой. В народе существует и другое название этого праздника – Иван травник, или Иван цветной. В Иванов день собирали цветы и травы, которые имели целебную силу. А ещё с этого дня начинался сенокос. Ребята, что такое сенокос? (сенокос-заготовка сена). А для чего заготавливали сено? (для домашних животных).

Утром в этот день хозяин принимался косить траву, а жена ему помогала. Первый покос - самый большой, люди старались ещё до восхода солнца накосить как можно больше сена, существовала такая поговорка: «пройди до солнышка два покоса – ходить не будешь босо».

3 конкурс"Сенокос"

(Из гимнастической палки сделать косу, дети с косами в руках бегут добегают до отметки там кегля, они как бы скашивают кеглю, кладут косу, передают эстафету дальше)

**Ведущая:** В день Ивана Купалы девушки плели венки из трав и полевых цветов. Водили хороводы, пели песни. Купальский цветок- это не просто украшение, а оберег от нечистой силы и сглаза. Вечером, на заходе солнца, загадав желание, венок пускали на водную гладь озера или реки, наблюдая, как и куда они поплывут. Если он поплывет вдаль – желание сбудется.

**Ведущая:** Наши девочки тоже сегодня постарались, красивые веночки из полевых цветов себе сплели. А давайте посмотрим, у кого самый красивый веночек получился. Выходите девочки, да вставайте в круг!

*Звучит музыка.*

4. Проводиться конкурс на самый красивый и оригинальный веночек из трав и полевых цветов.

*(«Иван Купала» исп. группа «Волшебники двора»).*

**Ведущая:** Огонь, как и вода, имели очищающую силу. Старики с помощью трения сухих палочек добывали «живой огонь» и в купальную ночь разжигали костры, в середину которых ставили шест с укрепленным на нем горящим колесом — символом солнца. Вокруг них плясали, пели песни и водили хороводы, через них прыгали. Иван Купала, посмотри, как мы сможем перепрыгивать через костер.

*Звучит песня «Ой на Ивана да на Купала», исп. Театр Песни «Джерела».*

5 игра "Перепрыгни через костер"

**Иван Купала:** Сегодня день полон волшебства. В мой день шепчутся деревья, разговаривают растения. А самое главное чудо – это цветок папоротника. Он расцветает только раз в году. А кто найдет его, тот будет счастлив и найдет клад. Чтобы найти цветок нужно преодолеть много препятствий. Я с вами пойду, и буду помогать вам.

**Ведущая:** Ребята, сегодня в День Ивана Купала мы с вами отправимся в веселое путешествие. Мы узнаем о лечебных травах, пройдем очищение водой и огнем, поиграем в горелки, а если повезет, то и цветок папоротника найдем. А заодно, познакомимся с обычаями и традициями древних славян, наших предков.

**Иван Купала:** Ребята, вручаю вам лесную карту, она и приведет вас к цветку.

*Звучит музыка.*Каждая группа получает лесную карту (маршрутный лист с названием станций) и отправляется в путешествие по станциям (на участок).

После игры-путешествия все собираются возле садика. Подведение итогов и награждения по номинациям:

- самая длинная коса

- самый красивый и оригинальный веночек из трав и полевых цветов

-победители и призеры в игре-путешествии «В гости к Ивана Купала»