**Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четвертый год жизни | Пятый год жизни | Шестой год жизни | Седьмой год жизни |
| 1.Содействовать гармоничному физическому развитию детей.  2.Способствовать становлению и обогащению двигательного опы­та:  -выполнению основных движений,  общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.  3.Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движе­ниями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, со­блюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.  4.Развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соот­ветствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.  5.Развивать у детей потребность в двигательной активности, ин­терес к физическим упражнениям. | 1.Содействовать гармоничному физическому развитию детей.  2.Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта:  -уверенному и активному выполнению основных элементов тех­ники общеразвивающих упражнений, основных движений, спор­тивных упражнений;  -соблюдению и контролю правил в подвижных играх;  -самостоятельному проведению подвижных игр и упражнений;  -умению ориентироваться в пространстве;  -восприятию показа как образца для самостоятельно го выпол­нения упражнения;  -развитию умений оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.  3.Целенаправленно развивать быстроту, скоростно-силовые каче­ства, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы.  4.Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. | 1.Содействовать гармоничному физическому развитию детей.  2.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:  -добиваться осознанного, активного, с должным мышечным на­пряжением выполнения всех видов упражнений (основных движе­ний, общеразвивающих упражнений);  -формировать первоначальные представления и умения в спор­тивных играх и упражнениях;  -учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;  -побуждать к проявлению творчества в двигательной  деятельности;  -воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и ма­лышами.  3.Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.  4.Формировать осознанную потребность в двигательной активнос­ти и физическом совершенствовании. | 1.Содействовать гармоничному физическому развитию детей.  2.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:  -добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;  -закреплять двигательные умения и знание правил в спортивных играх и упражнениях;  -закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;  ***-закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементар­ное планирование двигательной деятельности;***  - развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.  3.Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, вынос­ливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений.  4.Формировать осознанную потребность в двигательной активно­сти и физическом совершенствовании. |