**Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четвертый год жизни | Пятый год жизни | Шестой год жизни | Седьмой год жизни |
| 1.Содействовать гармоничному физическому развитию детей.2.Способствовать становлению и обогащению двигательного опы­та: -выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.3.Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движе­ниями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, со­блюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.4.Развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соот­ветствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.5.Развивать у детей потребность в двигательной активности, ин­терес к физическим упражнениям. | 1.Содействовать гармоничному физическому развитию детей.2.Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта:-уверенному и активному выполнению основных элементов тех­ники общеразвивающих упражнений, основных движений, спор­тивных упражнений;-соблюдению и контролю правил в подвижных играх;-самостоятельному проведению подвижных игр и упражнений;-умению ориентироваться в пространстве;-восприятию показа как образца для самостоятельно го выпол­нения упражнения;-развитию умений оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.3.Целенаправленно развивать быстроту, скоростно-силовые каче­ства, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы.4.Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. | 1.Содействовать гармоничному физическому развитию детей.2.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:-добиваться осознанного, активного, с должным мышечным на­пряжением выполнения всех видов упражнений (основных движе­ний, общеразвивающих упражнений);-формировать первоначальные представления и умения в спор­тивных играх и упражнениях;-учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;-побуждать к проявлению творчества в двигательнойдеятельности;-воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и ма­лышами.3.Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.4.Формировать осознанную потребность в двигательной активнос­ти и физическом совершенствовании. | 1.Содействовать гармоничному физическому развитию детей.2.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:-добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;-закреплять двигательные умения и знание правил в спортивных играх и упражнениях;-закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;***-закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементар­ное планирование двигательной деятельности;***- развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.3.Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, вынос­ливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений.4.Формировать осознанную потребность в двигательной активно­сти и физическом совершенствовании. |