**Сценарий праздника ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! »**

 **Провела Третьякова И.Н.**

**Цель**: Создать атмосферу праздника.

**Задачи**

- расширить знания о празднике

- развивать чувство ритма в танцах; ловкость, быстроту в играх

- вызвать желание играть с героями

**Ведущая**: Лето, ах лето! Лето звонкое громче пой. Лето, ах лето, лето красное будь со мной!

(Задумывается)—Замечательная пора-детство. Весело оно проходит.

Во всём мире в первый день лета отмечается праздник день Зашиты детей. И наш праздник мы посвящаем вам – детям. Наши дети, как цветы, растут не по дням, а по часам. Правда, правда!

Стихи детей (о лете, о детях)

**1 ребенок:**

Что за чудо человек

Родился весёлый

Звонкий голос и растёт,

Как пшеничный колос.

**2ребенок:**

Не пройдёт и года сын

Скоро скажет: «Мама!»

Станет на ноги, пойдёт

Твёрдыми шагами.

**3ребенок:**

Ты расти, расти, сынок,

И не знай тревоги.

Ждут героя впереди

Дальние дороги.

**4-й ребенок.**

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес,

**5-й ребенок:**

Это быстрая река,

Это в небе облака,

Это яркие цветы,

Это синь высоты,

**Вместе:**

Это в мире сто дорог.

Для ребячьих ног.

.Вбегает**Фунтик**(плачет): «Ребята, мы с Фокусом-Мокусом шли на праздник в детский сад. По дороге нам встретилась злая Беладонна. Она стала нас учить, как сорвать праздник, заставляла нас обманывать вас, не играть с вами и не веселиться. Мы от неё еле убежали, но я потерял своего друга. По дороге я собрал цветы, может они вам пригодятся.»

**Ведущая:** «Ребята, мы поможем Фунтику найти Фокуса-Мокуса. Оставайся с нами, а мы будем так веселиться,что твой друг обязательно нас услышит.» Давайте покажем Фунтику, как мы умеем тренироваться

Старшие гр ритмическая гимнастика **"Делайте зарядку"**

Мл гр **(Скачет лягушонок)**

**Ведущая:** Приглашаю всех гостей в лето красное скорей.Лето красное идёт, лето песенку поёт

(звучит песня о лете, лето идёт по кругу, пританцовывая).

**Лето:** Я лето красное, солнышком богатое, играть я с вами в игры очень радо. Приглашаю детей ст. групп на **флэшмоб с лентами.**

**Фунтик:** А я знаю игру **«Хвостики»** со ср «А»

Приглашаю детей ср «Б» гр. **«Кто смел, тот и успел».**

**Ведущая:** «Внимание, внимание, начинается танцевальное соревнование!»

Свободный танец под музыку (выбираем лучшего танцора)

**Фунтик:** Лето красное пришло и цветочков наросло.

Приглашает детей 1-х мл группы поиграть в игру **«Собери букет»**, дети по одному тюльпану несут к лету и собирают их в корзину.

А детей 2 мл групп на игру **«Бабочки, пчёлки, кузнечики».**

Сигналы: 1. бабочки сели в лесу отдыхать-дети находят плоский обруч,, присаживаются на корточки, расправляют руки на спине, как бабочки крылья. А, отдохнув, полетели опять. 2. Кузнечики-весёлый народ, прыгает через кочки вот-прыгают через обручи. 3. Пчёлки-жжжжж, ,собирают нектар, наклоняются к обручам, имитируя сбор нектара.

Приходит медведь.

**Медведь:** Услышал я ваше веселье и решил к вам заглянуть, в пути встретил Фокуса-Мокуса, он к вам торопится, ждите. Выходите малыши, попляшите от души.

Дети младших групп танцуют **«Плюшевого мишку»**,

старшие **«Прыгающий мишка»**

**Лето:**А из цветов плетут веночки. Посмотрите, какие красивые!

Игра со ст. гр **«Кто быстрее оденет девочке венок»**или летом солнце жгучее и на голову нужно одевать головные уборы и игра **"Кто быстрее оденет девочке шляпу?"**

**Ведущая:** Что же Фокус-Мокус не приходит?Давайте его позовём (3 раза)

Влетает на метле Б. Яга

**Б. Я. :** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Вы почему мою площадку для взлёта и приземления заняли? И вообще что вы тут делаете?

Ответы детей

**Б. Я. :** А вашего Фокуса-Мокуса я специально в другую сторону отправила,

а ещё я здесь спортом занимаюсь и сейчас я вам устрою конкурс **«Слабо».**

1. Кто дольше прокрутит обруч?

2. Кто лучше и дольше прыгает на скакалке?

**Б. Я. :**

Вам нравится мой транспорт? А ну слабо прокатить девчонку.

(подаёт парам палки гимнастические, мальчик держит палку, сидя на ней верхом, девочка сзади, держится за пояс мальчика и вдвоём скачут вокруг своего конуса.)

Под шум выходит Фокус-Мокус (в руках у него шарики, в одном из них –конфеты, в другой руке большой пакет конфет, их не видно)

**Ф. М. :** Это кто там хозяйничает на празднике? (ответы детей) Сейчас мы с ней поиграем. Приглашает детей ср гр. встать к верёвкам, взять мягкие мячи и прогнать Б. Ягу (дети бросают в неё мягкие мячи).

**Ф. М. :** Ну вот, теперь можно праздник продолжать.

Предлагает ритмический танец **«Весёлая зарядка».**

Конкурс **«Самый весёлый, самый большой, самый смелый летучий мыльный пузырь!»**-запускают дети ст. гр

**Ф. М. :**

Молодцы, молодцы

Все ребята удальцы!

Дружно мы повеселились,

Поиграли, порезвились

А теперь, детвора,

Расставаться нам пора. (фокус- мокус уходит)

**Ведущая**– Какие красивые шары принёс Ф-мокус (прокалывает незаметно шарик, из него сыплются конфеты, да они с сюрпризом! Ведущий с героями раздают всем конфет желает детям хорошего летнего отдыха: «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья.