Обеспечение реализации ФГОС 2016-17 уч. г.

**Третьякова И.Н.**

Вся планируемая мною работа в качестве **инструктора по физической культуре** в течении года подчинена реализации **ФГОС** и в связи с этим поставлены следующие цели и задачи - это сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование их **физических возможностей**, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимопомощи, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение **физического** и психического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, проводятся занятия по **физической культуре** в каждой возрастной группе, в т. ч. одно занятие на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе.

Во 2 младшей группе на занятиях по **физкультуре** развивала у детей умение находить свое место при построениях, передвижениях, играх; приучала следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

В средней группе продолжала формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

В старших группах уделяла внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительной к школе группе приучала детей к точному выполнению **физических** упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку. В конце **учебного** года провела контрольно-учетные занятия во всех возрастных группах, которые помогли определить уровень **физического развития детей***(диагностические данные прилагаются)*. Согласно данным диагностики виден прирост **физических** качеств и умений у детей.

Задачи и содержание **физического** воспитания в детском саду реализуются в двух направлениях: в **учебной деятельности***(занятия)* и в повседневной **физкультурно**-оздоровительной работе. Поэтому наряду с **физкультурными** занятиями и их формами (классические, игровые, сюжетно-ролевые, занятия, занятия-зачеты, мною были широко использованы и применены и другие формы организации **физкультурно**-оздоровительной работы - это **физкультурные развлечения**, досуги, спортивные праздники, Дни Здоровья.

Большую роль в своей работе я уделяла проведению спортивно-развлекательных мероприятий с детьми разных возрастов.

Так в течение года мною были разработаны и проведены спортивные досуги, праздники в каждой возрастной группе.