**Перспективный план работы**

**инструктора по физическому воспитанию на 2014-2015уч.год**

**Работа с педагогами**  
**Задачи:**  
1. Совершенствовать знания педагогов по подготовке  детей и проведения занятий по физической культуре.  
2. Познакомить педагогов с требованиями к совместной работе  по вопросам физического воспитания.  
3. Вызвать желание постоянного сотрудничества педагогов с инструктором по физкультуре в ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| сентябрь | Совместное проведение диагностики.  Подготовка и проведение досуга «Спортивный д/с» |
| октябрь | Практикум-консультация «Такая разная утренняя гимнастика!»  Совместное проведение экскурсии - похода с детьми старшего и подготовительного возраста |
| ноябрь | НОД «Циркачи» |
| декабрь | Консультация «Воспитание смелости у старших дошкольников на занятиях» |
| январь | Презентация проекта «Мы – будущие олимпийцы!»  Совместное проведение спортивного развлечения |
| февраль | Игровая программа «Зарничка» |
| март | Презентация «Игры с мячом» |
| апрель | НОД «Мы со спортом крепко дружим » |
| май | Консультация  «Организация оздоровительного бега в летний оздоровительный период» |

**Работа с родителями**

**Задачи:**

1. Разъяснять родителям *(на информационном стенде, на  сайте ДОУ, на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу)* необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
2. Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику *(это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку).*
3. Стимулировать двигательную активность ребенка совместными спортивными занятиями *(плавание, лыжи, коньки, фитнес),* совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
4. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
5. Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной  деятельности.
6. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| сентябрь | Выступление на родительских собраниях «Цели и задачи физического воспитания детей данного возраста» |
| октябрь | Участие в походах - экскурсиях  Проведение спортивного праздника  «Праздник картошки» с родителями и детьми старших и подготовительных групп |
| ноябрь | Выставка рисунков «Спортивная  семья» |
| декабрь | Папка-передвижка  «Здоровье начинается со стопы» |
| январь | Информационный стенд  «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»  Привлечение родителей к активному участию в подготовке и проведении   «Зимней олимпиады» |
| февраль | Устный журнал «Здоровье – основа жизни» |
| март | Папка-передвижка «Утренняя гимнастика для детей» |
| апрель | Фотовыставка «Наши чемпионы» |
| май | Проведение семейного спортивного праздника  «Дружная семья»  Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики физического развития |