**Сценарий праздника «Мы — спасатели»**

Разработано: инструктор по физической культуре Третьякова И.Н.

Цель: формировать навыки безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

— расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности, представлений об их значимости;

— закрепление правил безопасного поведения при пожаре.

— закрепить знание правил дорожного движения, дорожных знаков;

-совершенствовать навыки общения: договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

Развивающие:

— развивать физические умения и навыки, мыслительную активность, внимание;

— развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы

Воспитательные задачи:

— воспитывать дружелюбие, воспитывать чувство взаимовыручки.

Предварительная работа:

Экскурсия в пожарную часть,загадывание загадок, работа по карточкам *«безопасность в доме»*, рассматривание иллюстраций, беседы с родителями.

Словарная работа: инспектор ГИБДД, тротуар.

Методические приемы: словесные, наглядные.

Оборудование: эмблемы команд (звёздочки и солнышки, цветные круги (красный, желтый, зеленый, обручи, столы, телефоны, фишки, ведра, барьеры, дуги, дорожные знаки (разрезанные как пазлы, кегли, игрушки животных, сладкие призы.

Ход досуга:

Первоначально группа детей делятся на 2-3 команды. Команда, заранее готовит название, медали, эмблему. Выбирается жюри, которое будет оценивать игроков.

Дети в физкультурной форме под весёлый марш входят в зал и встают полукругом.

Воспитатель: Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу доброй улыбкой.

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу дружить предложили.

Будем мы заниматься, играть,

Чтобы добрыми, умными стать.

— Мы сегодня поиграем в **спасателей**.

— Кого мы можем назвать *«****Спасателем****»*?

— Какими должны быть **спасатели**?

Инструктор по физической культуре: Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина*«МЫ****спасатели****»*. Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным.

— А теперь посмотрите у вас на груди эмблема – это название команды. *(Звёздочка и Солнышко)*.

— И так, сегодня в викторине участвуют 2 команды: *«Солнышко»* и команда *«Звёздочка»*. Мы должны доказать, что мы – настоящие **спасатели**, знаем правила безопасности и всегда придём на помощь.

— Итак, внимание! Первое задание на сообразительность.

За правильно выполненные задания вы будете получать фишки – знатока, какая команда наберёт больше фишек, та команда и выиграет.

И так, наш конкурс начинается.

Прошу команды приготовиться.

Воспитатель: 1 тур. “Отгадай загадку”.

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

Загадка для команды *«Солнышко»*

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его… *(водой)*.

Загадка для команды *«Звездочки»*

2. Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полоски.

Через дорогу нас ведет

Пешеходный …. *(переход)*

Загадка для команды *«Солнышко»*

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те… *(отнять)*.

Для *«Звездочек»*

4. На знаке увидел детей-

Притормози поскорей.

Означают знаки эти

Что здесь часто ходят … *(дети)*

Для *«Солнышка»*

5. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? *(пожар)*

Для *«Звездочек»*

6. *«Ехать надо осторожно»*-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой! *(дорожные работы)*

Для *«Солнышка»*

7. Тут заправится машина

Выпьет три ведра бензина

Помоги машине каждой

Если та страдает жаждой…. *(автозаправочная станция)*

Для *«Звездочек»*

8.. Кто трёхглазый, одноногий

Нам мигает у дороги?

Красный глаз глядит в упор,

*«Стой!»* — сигналить… *(светофор)*

Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо.

За правильные ответы команды получают фишки.

Инструктор по физической культуре: А сейчас поиграем с вами в игру *«Сигналы светофора»*. Ведущий показывает разные цвета светофора, а дети выполняют следующиедвижения: зеленый – топают ногами, желтый – хлопают в ладоши, красный – не двигаются.

Инструктор по физической культуре: 2 тур “Вызов пожарных”.

Ребята, а что вы будете делать, если увидите огонь? *(Ответы команд)*

Представьте, что начался пожар, и вы не можете справиться с огнём. Вам необходимо вызвать службу **спасения**.

— А вы знаете номера телефона служб **спасения**? Назовите. *(Дети отвечают.)*.

— Молодцы.

Чтобы добраться, до телефона вам необходимо, преодолеть на пути препятствие: поочерёдно пролезть через обруч добежать до стола и не забыть набрать нужный номер пожарной части, взять трубку телефона и сообщить о пожаре, правильно и чётко называть адрес и фамилию.

Дети становятся в колонны

За выполнение эстафеты команда, которая выиграла получает фишку.

Воспитатель: 3 тур.

А сейчас блиц – турнир для капитанов команд *«Отвечай быстро»* *(воспитатель задает вопросы по очереди)*.

Вопросы: Капитану команды *«Солнышко»*

1. Звучащий инструмент работника ГИБДД… *(свисток)*

2. По ней ходят и ездят *(дорога)*

3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги?*(зебра)*

4. Дорога для пешехода. *(тротуар)*

5. Водитель машины. *(шофер)*

Ведущий: Продолжает капитан команды *«Звёздочка»*

1. Контролёр дорожного движения… *(инспектор ГИБДД)*

2. Часть дороги, по которой движется транспорт. *(проезжая часть.)*

3. Люди героической профессии, проходящие через *«огонь, воду и медные трубы»*.*(пожарные.)*

5. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. *(светофор)*

Уважаемое жюри, просим подвести итог конкурса.

Инструктор по физической культуре: И снова конкурс продолжается. 4 тур “Осторожно, огонь”

Горит дом. Нужно его потушить.

Ребенок бежит с ведром “воды” перепрыгивает через “барьер», пролезает в “окно” *(дугу)* – тушит дом. Возвращается, передает ведро следующему.

Инструктор по физической культуре:

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

5 тур *«Дорожный знак»*

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазлы, лежат в обруче. Между стартовой линией и большим обручем расположены обручив виде *«классиков»*. Дети по очереди прыгают из обруча в обруч (ноги вместе – ноги врозь, подбегают к обручу, в котором выложены части знаков, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает уз частей знак и называет его.

Инструктор по физической культуре: 6 тур *«01 спешит на помощь»*

— Беда может случиться не только с людьми, но и с животными. В зоопарке пожар, ваша задача **спасти животных**, но до него надо добраться.

(Ребенок бежит “змейкой” между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается)

Воспитатель: Пока жюри подводит итоги викторины, предлагаю всем вместе поиграть.

Дидактическая игра: *«Слушай внимательно»*

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*или промолчать.

Будьте внимательны:

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: *«Пожар! Горим!»*?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Инструктор по физической культуре: а теперь подведём итог *(жюри объявляет победителей)*.

Воспитатель: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята! Сегодня вы, ловко и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. Вы — настоящие **спасатели**. Будьте внимательны, думайте о безопасности!

Соблюдайте правила безопасности!

Инструктор по физической культуре и воспитатель: До свидания.