**Физкультурный досуг**

*«****ДЕНЬ ЗЕМЛИ****»*

.

**Цель**: Создать у детей радостное, весеннее настроения в праздничный день – День Земли; способствовать формированию у детей чувства сопричастности ко всему живому на планете, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю; воспитывать бережное отношение к природе, заботливое отношение к Земле путём целенаправленного общения с окружающим миром. Формировать у **детей интерес к занятиям физкультурой**.

Задачи:

- развивать ловкость, волевые качества;

- совершенствовать двигательные умения и навыки;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

.

Дети под музыку входят в зал, рассаживаются по местам.

**Инструктор.**

Дорогие, ребята, сегодня 22 апреля мы отмечаем праздник *«****День Земли****»*. Этот праздник объединил жителей многих стран. В этот праздник **земля** становится именинницей, так как мы – в свой **день рождения**. Любому человеку приятно получать поздравления. Наверное, и **Земле** понравится внимание и забота людей. Давайте поздравим нашу планету, и каждый пусть скажет свое пожелание *(пожелания****детей****)*.

«Дорогая **Земля**! Поздравляю тебя с твоим днем рождения! желаю, чтобы ты была долго-долго! Я желаю здоровья тебе, твоим рекам, озерам, лесам, твоим питомцам: зверям и птицам, рыбкам и насекомым. Ещё желаю, чтобы ты была самой красивой планетой!»

**Инструктор.** Дети, а как называется модель нашей **Земли**?

Дети: Глобус

**Инструктор**. Наша планета – это огромный преогромный голубой шар. Такой огромный, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

- А теперь вопрос такой:

Почему же голубой.

Наш общий дом, наш шар земной?

Дети: Потому что большую часть поверхности **Земли покрывает вода**.

**Игра *«Ручейки и озера»***

**Инструктор**: лишь скажу я *«ручейки»* - друг за другом все беги, (дети бегут друг за другом в две колонны, а скомандую *«озера»* - пусть они возникнут скоро *(дети образуют два круга, кто быстрей)*.

**Инструктор.** Ребята, а вы можете найти в природе воду, где она путешествует?

*(ответы****детей****)*

Загадки.

1. По синему морю

Белые гуси плывут. *(Облака)*

2. Летит сова

По синему небу,

Крылья распластала,

Солнышко застлала. *(Туча)*

3. Крупно, дробно зачастил,

Всю **землю напоил**. *(Дождь)*

***«Эстафета с зонтиком»***

Дети делятся на две команды. У первых игроков в руках детский зонтик. Нужно оббежать *«змейкой»* поставленные в ряд 5-6 кеглей и вернуться назад, передать зонтик следующему игроку. Кто быстрей.

. **Игра  «Посади картофель» (подготовительная группа)**

В игре принимают участие две команды.

Дети «выкапывает» лунку - кладут кольцо (по количеству игроков в команде), затем «сажают» картофель - кладут картофель в кольцо, и «закапывает»- закрывает картофель платочком.

В конце игры можно предложить детям собрать урожай.

**Инструктор**

Поскорей берите ложку, из костра тащить картошку!

**Игра  «Печёная картошка»**(старшая группа)

В игре принимают участие две команды.

Рассыпать картошку из обеих корзинок (ведерок) в обруч и объясняет, что сейчас картошка «печётся в золе». Недалеко от костра два небольших ведерка.

Дети должны перенести к себе в ведерко картошку, но брать её следует ложкой, не касаясь рукой, т.к. картошка горячая. В игре побеждает та команда, которая больше наберёт картофелин в ведерко.

**Инструктор**

Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители **Земли**! Невозможно прожить на **Земле**  без птиц!

**Подвижная игра *«Птички и клетка»***

Играющие делятся на две **группы**. Одна **группа образует***«клетку»* *(дети становятся в круг, берутся за руки и поднимают руки вверх)*. Другая **группа игроков –***«птицы»*. Птицы влетают и вылетают из клетки. На сигнал *«Хлоп!»* клетка захлопывается, и пойманные птицы становятся в круг. Игра продолжается. Затем игроки меняются ролями.

**Инструктор**: Планета **Земля сейчас в опасности**. Во многих местах вода, почва, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать её, правильно с ней обращаться. Этим занимаются люди-экологи.

( появляется «Лесовечок)

**Дядюшка-Ау**

Окружающая нас природа прекрасна, мы можем гулять в лесу, купаться в речке, собирать грибы и ягоды. А как нужно вести себя в лесу? Сейчас проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого мы поиграем в игру. Я буду говорить о своих действиях, если буду поступать хорошо, говорите “да”, если плохо “нет”.

**Игра «Если я приду в лесок»**(все дети)

– Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет.)  
– Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет.)  
– Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да.)  
– Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да.)  
– Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет.)  
– Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет.)  
– Если мусор уберу, банку закопаю? (Да.)  
– Я люблю свою природу, я ей помогаю? (Да.)

**Дядюшка-Ау**

А поиграть со мной хотите?

**Игра «Что куда»**(старшая группа).

Ведущий из общей корзинки разбрасывает грибочки, мусор, цветочки. Дети должны собрать грибочки в корзинку; мусор в ведро; цветочки на клумбу.

**Игра «Пронеси не урони»**(старшая и подготовительная группа).

Двое детей зажимают шишку между плечами (старшая группа); дети другой группы – между животами…

**Дядюшка-Ау**

Отгадайте-ка, ребята, мои лесные загадки.

**Конкурс «Про зелёные леса и лесные чудеса»**(все дети)

    Чего в лесу делать нельзя? (Громко кричать, разорять муравейники, рвать цветы, мусорить и т.д.)

    Какой хищник любит малину? (медведь)

    Чем ёж похож на медведя? (спят зимой)

    Назовите самое трудолюбивое насекомое леса (муравей)

    Кто в траве стрекочет, перепеть всех хочет? (кузнечик)

    Какую траву могут узнать на ощупь даже слепые люди? (крапива)

    Назовите санитаров леса. (Волки, дятлы, муравьи)

**Дядюшка-Ау**

Спасибо, ребятки, молодцы. Я рад, что вы любите природу и бережете ее.

Если вы отправляетесь на загородную прогулку или в поход, помните, что в поле, на лугу, в лесу – вы гости. Ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живет. И свои правила вежливости надо соблюдать. Эти правила простые, но очень важные.

**Звери всякие важны, звери всякие нужны!**

Не трогайте, не обижайте, не убивайте зверей, которые вам встречаются. Помните – они здесь хозяева, а вы – гости. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.

Не оставляйте после себя мусор и непогашенных костров.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм про зверей. Которые обитают в моём лесу

( ДЕТИ СМОТРЯТ МУЛЬТФИЛЬМ)

**Ведущий**

Давайте, ребята, назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом!

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

**Песня ( в хороводе)**