Аналитический отчет за год инструктора по физической культуре Третьяковой И.Н.

**Физическое** воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Васильевой М. А, Комаровой Т. С.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, **физического развития и физической подготовленности**.

В системе **физического** воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- **физкультурные занятия**;

- утренняя гимнастика;

- подвижные игры и **физические** упражнения на прогулке;

- спортивные упражнения.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их **физического развития**:

- оздоровительная работа с детьми *(закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам)*;

;

- комплексная диагностика по **физическому развитию детей**.

Уровень развития **физических** качеств и навыков у дошкольников составил:

Группа Общий балл

Начало года Конец года

ll младшая группа 3.5 3.5

средняя группа 2.3 3.8

средняя группа 2.4 3.9

старшая группа 2.4 3.8

подготовительная группа 3.3 3.8

Высокий показатель **физического** развития обусловлен созданием в МБДОУ:

- оптимальных условий и хорошей материальной базы для **физического**совершенствования с современным оборудованием. В каждой группе имеется **физкультурно** – оздоровительный уголок с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей в группе и на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

- сотрудничество с родителями по проведению **физкультурно**-оздоровительной работы с детьми

(пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по **физической культуре**, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу помощь в изготовлении спортивной площадки на улице для всех детей детского сада).

По итогам диагностики по **физическому** воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем **физической подготовленности**. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по **физическому воспитанию**, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются **физическими упражнениями**, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Выступала на общем родительском собрании по теме *«Здоровому всё здорово!»*

В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Я сама повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати.

Посетила курсы повышения квалификации НИПКиПРО, познакомилась с новыми технологиями, инновационными методами и приемами работы, буду в будущем внедрять их в свою педагогическую практику.