**Сценарий спортивного развлечения «Как Незнайка в пожарные готовился»**

**Провела Третьякова И.Н.**

Задачи:

- продолжать учить правила пожарной безопасности

- дать детям раскрыть свои **спортивные способности**.

- формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно.

- способствовать формированию положительных эмоций

ВОСПИТАТЕЛЬ: Добрый день! Мы рады видеть всех на нашем **спортивном празднике**, в котором будут участвовать дружные ребята. Сегодня мы собрались в зале, что бы поговорить о правилах осторожного обращения с огнем. Я вижу, все уже собрались, а это значит, можно начинать!

Под музыку заходит **Незнайка**

**Незнайка**: Здравствуйте, мальчики!

Здравствуйте, девочки!

**Незнайка**: Я спешил в школу но узнал, что вы будете играть. А играть я очень люблю!

ВЕДУЩАЯ: **Незнайка** мы сегодня не только будем играть, а отгадывать загадки. Будем беседовать о **пожарной безопасности**.

**Незнайка**: Я, между прочим, тоже кое-что знаю по этой вашей **пожарной опасности**. У меня тут такая подружка появилась – Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

ВЕДУЩАЯ: Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть?

**Незнайка**: Как костры **разводить**, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать. Всего и не упомнишь.

ВЕДУЩАЯ: А всего и не надо. Это, **Незнайка**, называется **пожарная опасность**.

ВЕДУЩАЯ Ребята, а **разве** можно играть со спичками?

ДЕТИ: Нет.

**Незнайка**: А почему?

ВЕДУЩАЯ: А вот ребята сейчас расскажут тебе, почему.

Спички детям не игрушка

Это знает каждый сам

Зажигать их им не нужно

Это страшная игра

Если спичка отскочила на полы или диван

В миг огонь охватит дом ваш

Это будет не пустяк

**Незнайка**: Вот оно что! А что же мне теперь делать? ПЛАЧЕТ

ВЕДУЩАЯ: Не плач **Незнайка оставайся с нами**, и ты многому научишься. А заодно посоревнуешься с ребятами в ловкости.

**Незнайка**: Я с радостью!

ВЕДУЩАЯ: Ребята, а теперь послушайте загадки.

1)Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать *(****пожарные****)*

2)Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими *(спичками)*

3)Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей *(водой)*

4)Победит огонь коварный

Тот, кого зовут *(****пожарный****)*

5)Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает *(огонь)*

6)При **пожаре** не сидим – вызываем… *(01)*

Ведущая: Замечательно! Продолжаем играть. У нас сегодня в зале две команды. Команда*«Пламя»* и *«Искра»*.

Команда *«Пламя»* ваш девиз:

Люди помните о том, что нельзя шутить с огнем!

Ведущая: *«Искра»* ваш девиз:

Дым увидел не зевай и **пожарных вызывай**!

Ведущая: Вот и встретились две команды. А давайте ребята превра-

тимся в смелых **пожарников и поиграем**. Чтобы быть хорошим **пожар-**

ником, нужно быть всегда в форме. Поэтому **пожарные каждый день**

проходят специальные тренировки. И мы сейчас с вами будем тренироваться.

1 - Эстафета:*«Тренировка»* (бег по гимнастической скамейке, пройти под дугой на четвереньках, перепрыгнуть обруч)

2 - Эстафета:*«Юные****пожарные****»*.

**Пожарные** должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произойдет **пожар**. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Нужно быстро сесть на **пожарную машину**(самокат, объехать фишки и вернуться на место

4-я эстафета *«Кто быстрее скатает и раскатает****пожарный рукав****»*.

Ведущий: **Пожарный** рукав - это не рукав, который пришит к рубашке, а длинный шланг, по которому передается вода из **пожарной машины**. Вместо рукава у нас будет использоваться канат.

**Пожарные рукава**.

В отсеках на машине мы рукава везем –

Не те, что вам пришиты к рубашке и пальто.

Рукав у нас **пожарный – непромокаем весь**,

Хоть он из нитей тканый, но в них резина есть.

Металла есть немного - в начале и в конце,

Чтоб закрепиться мог он, и направляться в цель.

А чтоб как нам удобно поток воды пошел-

Когда он не в работе - рукав наш со стволом.

Лежит себе, как котик, свернувшийся клубком.

(1-ый ребенок бежит по скамейке, скатывает канат и возвращается к своей команде, 2-ой ребенок бежит по скамейке раскатывает и возвращается в конец колонны, 3-ий скатывает и т. д.)

Затем эту эстафету пробегают **родители**

5 эстафета *«Тушение****пожара****»*.

Каждой команде дается **пожарное ведро**.

Задание: добежать с ведром до ориентира, вернуться обратно, передать ведро следующему участнику.

Победит в конкурсе та команда, которая быстрее потушит **пожар**, т. е. справится с заданием.

*«Задымлённый коридор»*.

Если называется средство, которым можно потушить **пожар**, дети поднимают руки вверх и хлопают. Если называется средство, которым нельзя тушить **пожар**, топают ногами.

**Незнайке** предлагают детям варианты ответа на вопрос: *«Чем можно тушить****пожар****?»*.

ВОСПИТАТЕЛЬ: вода, песок, земля, огнетушитель.

**Незнайка**: спички, пироги, бумага, блины, рваные галоши.

Подвижная игра *«Затуши****пожар****»*

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, ребята, поработали мы хорошо.

**Незнайка**: Ребята, вы такие ловкие, смелые.

ВЕДУЩАЯ: **Незнайка**, ты все запомнил. И для того, чтобы ты еще лучше запомнил правила **противопожарной безопасности**, ребята прочтут нам еще стихи.

Твердо знать помнить ясно

Играть со спичками опасно.

Да, огонь нам помогает:

Освещает, согревает

Но, старайтесь не забыть

Что и злым он может быть

**Незнайка**: Ребята, мне очень понравилось, что все вы знаете правила **противопожарной безопасности**. Растите сильными, смелыми и здоровыми!

ВЕДУЩАЯ: **Незнайка**, а наши ребята знают еще очень хорошую песню о **пожарном**.