Сценарий родительского собрания «Здоровые дети в здоровой семье»

Провела Третьякова И.Н.

Задачи: выявить факторы, влияющие на физическое развитие детей; донести до **родителей**важность занятий физическими упражнениями.

Форма проведения:практикум

Участники: инструктор по физической культуре, родители

План проведения

1. Вступительная часть.

2. Дискуссионный вопрос.

3. Определение интереса ребенкак занятиям физической культурой.

4. Факторы, способствующие физическому развитию дошкольников.

5. Обмен опытом семейного воспитания.

6. Задание *«А я поступил бы так»*.

7. Слово педиатра и инструктора по физической культуре о значении физического развития детей.

8. Просмотр **родителями** физкультурного занятия.

9. Показ и выполнение **родителями** упражнений для профилактики плоскостопия.

10. Заключительная часть.

Ход мероприятия

I.Подготовительный этап

1. Проведение опроса детей: *«Любите ли вы физкультуру?»*, *«что вам больше всего нравится делать?»*, *(запись ответов на видеомагнитофон)*.

2. Проведение конкурса фотогазет (например, *«Наша спортивная****семья****»*, *«С физкультурой мы дружим- нам болезни не страшны»*).

3. Подготовка фотографий *(30 штук)* на тему *«Ребенок –физкультура-****здоровье****»*.

II. Организационный этап

1. Помещение и спортивный зал оформлены в соответствии с темой **собрания**.

2. Оформленны плакаты с цитатами:

- «Каждое прочное и самостоятельное движение доставляет ребенку радость уже благодаря чувству силы, которое оно в нем пробуждает»*(Ф. Ф. Фебель)*;

- *«Дитятко-что тесто: как замесил, так и выросло»(русская пословица)*;

- *«****Здоровому****каждый день праздник»(турецкая пословица)*;

-*«Забота о****здоровье –лучшее лекарство****»(японская пословица)*.

III. Вступительная часть

2. Разминка. Упражнение *«Язык фотографий»*

Воспитатель раскладывает на полу фотографии по теме *«Ребенок-физкультура-****здоровье****»*. Каждый **родитель** выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой встречи.

Комментарий. Предложенные **родителям** фотографии служат толчком к размышлению над темой встречи.

IV.Дискуссионный вопрос

**Инструктор** Скажите, в чем, на ваш взгляд, ценность занятий физическими упражнениями.*(Ответы****родителей****)*

Вывод. Упражнения совершенствуют механизмы адаптации детского организма к внешней среде, снижая заболеваемость и делая жизнь ребенка более безопасной благодаря таким качествам, как ловкость, сила, гибкость; готовят ребенка к школе, постепенно приучают его выдерживать нагрузки, проявлять волю; способны помочь ребенку справляться со стрессовыми ситуациями и постоять за себя в непростой жизни.

V. Определение интереса ребенка к занятиям физической культурой

Воспитатель. Сейчас вы определите интерес вашего ребенка к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Каждому из **родителей** выдается комплект карточек с рядом суждений. Выбираются те из них, которые отражают отношение ребенка к физическим упражнениям.

Примерные суждения

- Мой ребенок не очень активен в физических упражнениях.

- Разговоры он предпочитает любым видам двигательной активности.

- Он все время бегает, прыгает и резвится.

- Активные игры предпочитает настольным.

- Любит игры с твердо установленными правилами.

- Не испытывает страха перед каким-либо препятствием.

- Испытывает страх перед препятствием.

Свой вариант. (Просмотр видеоматериалов. **Родителям** предлагаются для просмотра видеоматериалы, где воспитанники рассказывают о том, как они относятся к физкультуре. Происходит обмен мнениями, обсуждение и анализ полученных результатов.)

VI.Факторы, способствующие физическому развитию дошкольников

Воспитатель. Что, на ваш взгляд, способно обеспечить полноценное физическое развитие и**оздоровление ребенка в условиях семьи**?

**Родители** получают перечень факторов, который они могут дополнить по своему желанию.Задание: пронумеровать факторы в соответствии со значимостью для конкретного**родителя**.

Факторы

- Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями *(наличие спортивного инвентаря, условий для игр)*.

- Способность **родителей** варьировать нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, состоянием **здоровья** и темпами его физического развития.

- Умение **родителей** пробудить у ребенка интерес к занятиям, спортивной игре, развить у него элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности.

- Полноценное питание детей в **семье**.

- Соблюдение режима дня.

- Ежедневные прогулки на свежем воздухе и. т. п.

- Создание в **семье** положительного эмоционального климата.

VII.Обмен опытом семейного воспитания

**Родителям** предлагается поделиться своим семейным опытом по физическому воспитанию детей, рассказать о своих спортивных традициях*(2-3 небольших выступления)*

VIII.Задание *«А я поступил бы так»*

**Родителям** предлагаются для анализа несколько ситуаций. Задание:дать свой вариант поведения, прокомментировать, почему поступили бы именно так.

Ситуация 1

**Инструктор** на **родительском собрании рассказал о том**, как готовить детей к обучению в школе, развивая их физически. Бабушка одного мальчика активно настаивала на том, чтобы ее внука не брали на прогулку, отстранили от участия в играх, так как у него слабое сердце. Она говорила, что ее внук уже знает счет и буквы, и учиться ему будет легко.

Вопрос

- Поддерживаете ли вы точку зрения бабушки? Почкму?

Ситуация 2

Нередко **родители говорят ребенку**:Ты не сможешь это сделать, *«Не бегай, упадешь»*,*«Не прыгай»*.

Вопрос

- Поделитесь своим мнением о подобных **родительских высказываниях**, оцените их педагогический эффект.

Ситуация 3

Мать 6- летней девочки жалуется врачу, что ее дочь часто болеет: «Чуть просквозит, она начинает кашлять. Зимой все **дети катаются на санках**, лыжах. Румянец во всю щеку! А моя сидит дома бледная, с насморком. Почему одни **дети не боятся простуды**, а другие то и дело болеют? Наверное, дано природой? Все советуют: надо закаливать ребенка. А нам не до закаливания! Пусть **здоровых закаливают**!»

Вопросы

- Права ли мать?

- Можно ли укрепить **здоровье ребенка**?

- Закаливаете ли вы ребенка?

- Расскажите, как вы это делаете.

IX. Слово педиатра и инструктора по физкультуре о значении физического развития детей.

Даются конкретные рекомендации по **оздоровлению**, проведению закаливания. Обратная связь. Ответы на вопросы **родителей**.

Варианты решения **родительского собрания**

1. Использовать информацию, полученную на **родительском собрании**, для сохранения и укрепления **здоровья детей**.

2. Внедрять **здоровый** образ жизни в каждую **семью**.

3. Систематически закаливать ребенка.

4. Систематически выполнять упражнения для профилактики плоскостопия, ухудшения осанки и зрения.

5. В выходные дни обязательно выходить с детьми на прогулку не менее двух раз в день. Предоставлять ребенку на прогулке возможность больше двигаться, играть в подвижные игры.

6. Принять активное участие в проведении совместных **оздоровительных мероприятий**.

7. Пополнить предметно-развивающую среду группы физкультурным оборудованием*(мячами, скакалками, обручами,)*

Приложение. Анкета для **родителей**

Фамилия, имя

Дата заполнения

Уважаемые, **родители**!

Дайте ответы на вопросы, обведите в кружок тот вариант ответа, который считаете правильным. Результаты анкетирования явятся основой для повышения заботы о **здоровье вашего ребенка**.

1. Не кажется ли вам Вам, что Ваш ребенок слишком загружен заданиями и специальными занятиями?

А) нет; Б)иногда; В)да

2. Участвуете ли Вы в играх с Вашим ребенком?

А)никогда; Б)иногда; В)часто.

3. Есть ли у Вашего ребенка специальное рабочее место для рисования, настольных игр?

4. Ваш ребенок регулярно встает в одно и тоже время?

А) да, всегда; Б) иногда; В)нет.

5. Ложится спать каждый день в одно и то же время?

6. Засыпает долго и тяжело?

А) нет; Б) иногда; В)часто.

7. Он проявляет раздражительность?

А) нет; Б) иногда; В) часто.

8. У нег отсутствует аппетит?

А) нет; Б) иногда; В) часто.

9. Его тошнит, хотя врачи говорят, что он совершенно **здоров**?

А) никогда; Б) иногда; В) часто.

10. Плачет или сердится, когда ему что-либо не удается?

А) никогда; Б) изредка; В) часто.

11. Ему снятся страшные сны?

А) никогда; Б) редко; В) довольно часто

12. Жалуется ли он утром, что у него болит живот?

. А) почти никогда; Б) иногда; В) часто.

13. Бывают ли у него утром заметные расстройства самочувствия?

. А) почти никогда; Б) иногда; В) часто.

14. Жалуется ли ребенок, что у него болит голова?

А) никогда; Б) иногда; В) часто.

15. Делает ли он нервозные движения *(размахивает руками, подергивает головой, плечами)*.?

А) никогда; Б) иногда; В) часто.

16. Он бывает чрезмерно застенчив?

А) нет; Б) иногда; В) часто.

17. Он боится детского сада?

А) нет; Б)немного; В) да, часто.

18. Стремится ли он любой ценой быть в центре внимания?

А) нет; Б) иногда; В) да.

Подпись заполнившего анкету.